附件4：

|  |
| --- |
| **河南信息统计职业学院****教学督导（组）量化考核评分细则** **学年 第 学期 年 月 日**  |
| **序号** | **一级指标** | **二级指标** | **指标性质** | **计分办法** | **备注** |
| 1 | 督导组织工作的质量 | 制度建设、工作组织及分工情况 | 基本指标 | 制度、规范、措施完善（1-4分）；组织有力（1-3分）；分工明确合理（1-3分） |  |
| 档案材料完整、规范情况 | 基本指标 | 听课评课表填写完整规范（1-5分）教学秩序检查表填写完整规范（1-5分） |  |
| 2 | 听课评课任务完成的质和量 | 完成听课评课任务情况 | 基本指标 | 完成本组听课评课任务得10分，每差一门次扣0.5分。 |  |
| 评课结果符合要求情况 | 基本指标 | 本组评课成绩分布符合要求得10分，超出规定范围每1分之内扣一分。 |  |
| 3 | 教学检查任务完成的质和量 | 组织或参与督导检查次数 | 基本指标 | 按要求完成本学期教学秩序及师德师风检查次数得10分，每少1次扣0.5分 |  |
| 发现并处理问题次数 | 激励指标 | 以10分为限，发现并处理一般教学问题每次得0.5分。 |  |
| 严重违纪问题报告及处理期数 | 激励指标 | 以10分为限，每发现并处理严重违纪及师德师风问题（责任教师书面检查、系或院通报等）每次得1分，重大违纪及师德师风问题（教学事故）每次得3分。 |  |
| 4 | 经验总结及改进建议的质和量 | 是否完成督导总结 | 基本指标 | 完成学期教学督导总结的10分，没有完成不得分。 |  |
| 提交的问题分析及建议数量 | 激励指标 | 以10分为限，每提交1份问题分析及建议的1分。 |  |
| 经验建议被重点研究或采纳数量 | 激励指标 | 以10分为限，提交的建议被重点研究的每项得2分，被学院采纳的每项得3分。 |  |
| 备注 |  |

注：考核成绩按百分制计算，每项二级指标满分为10分。