**河南信息统计职业学院教学督导听课评价表**

**（2020— 2021学年第1学期）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | 姓 名 |  | 课程名称 |  |
| 所在系部 |  | 专业班级 |  |
| 教学督导 | 姓 名 |  | 听课地点 |  |
| 听课时间 | 年 月 日（星期 ） 午 第 节 |
| 课堂教学内容纲要 |   |
|  评价内容（权重） | 得 分 |
| 教学态度（10分） | 按时上下课，教案、课件等教具准备充分，仪表得体，讲课热情，普通话标准，板书工整，精神饱满，耐心细致。 |  |
| 教学内容（20分） | 能够以学生为中心组织教学，教学内容符合学生职业发展需要和教学进度计划要求，内容充实，重点难点突出，课程内容娴熟。 |  |
| 教学方法（10分） | 思维清晰，语言简练准确，理论联系实际，注重运用案例教学、项目教学、仿真教学等先进的教学方法。 |  |
| 教学氛围（10分） | 能够主动维护课堂秩序，及时制止学生随意出入教室、玩手机、睡觉、吃东西等不良行为，充分调动学生情绪，学生参与教学积极性高，课堂气氛活跃，秩序井然。 |  |
| 教学手段（20分） | 运用现代信息技术辅助教学，熟练使用信息化教学平台开展实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式的教学实践。教学设计新颖，教学资源丰富。 |  |
| 教书育人（20分） | 能够将思想政治教育融入教学过程中，注重意识形态的引导和管控，积极传播正能量，教书育人，师德良好。 |  |
| 教学效果（10分） | 学生能理解所学知识和掌握所练技能，学生在有所感悟与启发的课堂氛围中完成学习任务。 |  |
| 总 分 |  |
| 总体评价与建议 |  |

教学督导签名： 组长签名：