

附件—1

公共基础课程说明

课程名称：高等数学（第一学期必修，第二学期选修）

适用专业：三年制高职相关专业（计算机类专业、建筑工程类专业、财经类专业）

学 时：32-64

学 分：2-4

开课学期：第一学年第一、二学期

本课程重点学习一元函数微积分（各开设专业必修）、概率统计初步（视专业不同选修）、线性代数与线性规划（视专业不同选修）等基本知识和基本理论，并注重培养学生熟练的运算能力和较强的抽象思维能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力，从而使学生会利用数学知识去分析法和解决一些工程、经济等方面的实际问题，为学习后续课程和进一步扩大数学知识奠定必要的数学基础。

课程名称：大学英语（必修）

适用专业：三年制高职所有专业

学 时：64

学 分：4

开课学期：第一学年第一、二学期

本课程是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以现代教育技术和信息技术为支撑，应用多种教学模式和教学手段实施教学。在教学中注重学生语言综合运用能力，尤其是听说能力的培养和提高，使他们在今后的工作和社会交往中能运用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时，增强其自主学习能力，提高其综合文化素养。

课程名称：体育与健康（必修）

适用专业：三年制高职所有专业

学 时：64

学 分：4

开课学期：第一学年第一、二学期

本课程是一门以身体练习为主要手段、以达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程，是学校课程体系的重要组成部分，是培养德、智、体、美全面发展人才不可缺少的重要途径，是学校体育工作的中心环节。

课程名称：大学语文与应用文写作（必修）

适用专业：三年制高职相关专业

学 时：32

学 分：2

开课学期：第一学年第一或第二学期

本课程以经典文学作品为核心，引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养，感受、领悟汉语的巨大魅力，激发学生阅读兴趣，增强对母语的热爱，着力培养人文素养。

以实用文体为主，根据不同专业学生发展需求，择选应用文写作训练，提高学生语言运用能力和写作能力。

课程名称：中国传统文化（国学）（选修或必修）

适用专业：三年制高职部分专业

学 时：32

学 分：2

开课学期：第一学年第一或第二学期

本课程重点以培养学生的创新精神为核心，以学生发展为本，以国学经典诵读活动为抓手，深入开展民族精神教育和生命教育，帮助学生提高心理素质，逐步明了学会做人与做事的道理，学会和谐、友善地与人相处，提高公民道德建设的实效等。达到传承文化、陶冶情操、开发潜能、学用结合、提升文化品位的教学目标。

课程名称：演讲与口才（选修或必修）

适用专业：三年制高职部分专业

学 时：32

学 分：2

开课学期：第一学年第一或第二学期

本课程主要以培养锻炼学生在从事工作过程中口语运用能力的课程。本课程以理论教学为基础，重点加强实践教学，以学生听、读、说、评、练为核心，理解言语交际必备的心理素质、思维素质、应变能力及倾听素养，掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲、服务口才等贴近学生未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识与习惯。培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，塑造大学生自身的公关形象，以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。

课程名称：普通话训练（选修或必修）

适用专业：三年制高职部分专业

学 时：32

学 分：2

开课学期：第一学年第一或第二学期

本课程属于公共拓展课程。通过学习，使学生热爱祖国

语言，掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领，能用标准或比较标准的普通话进行朗读、说话及其它口语交际，能顺利地通过测试并达到理想的等级标准；掌握通用的普通话口语表达和行业普通话口语表达的基本技能，具备一定的交际和职业口语素养。

本课程以国家普通话水平测试大纲为标准，从交流、交际以及就业成才的需求出发，以学生训练为主，教师精讲为辅，借助多媒体教学资源，采取听说读练一体化教学模式，课堂课外训练相结合，提高学生普通话口语水平。

课程名称：《思想道德修养与法律基础》

开设年级：大一第一、二学期

学分：3 学分

课程目标：以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

主要内容：《思想道德修养与法律基础》课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是学院通识课，各专业的公共基础课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，正确地认识人生理论和实践的思想政治理论课。其主要内容涉及到理想信念、爱国主义、

人生价值、道德理论，以及法律精神、法治理念等多方面，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。其主要目的在于引导学生正确认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。

教学要求：作为学院各专业的公共基础课，本课程从培养面向生产、经营、管理一线高素质技能型人才的具体要求出发，配合专业教育，着重解决培养高职学生良好的职业素质问题，通过本课程的教学改革与建设，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值观和较完善的职业纪律素质，为高职各专业人才培养目标的实现以及高职学生成长成才和终生发展打下坚实的基础。

课程名称：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

开设年级：大二第三、四学期

学分：4 学分

课程目标：本课程是对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

主要内容：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，本课程着重讲授中国共

产党人如何实现马克思主义基本原理与中国实际相结合，实现马克思主义中国化的历史性飞跃与创造性发展的理论成果，帮助大学生系统掌握毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。

教学要求：本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，讲清讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高大学生对思想政治理论课的获得感。

课程名称：《形势与政策》

开设年级：第一、二、三、四学期

学分：1 学分

课程目标：本课程以教育部社科司颁布的最新教社科[2018]1号文件《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》为指导，采用线上加线下混合式教学方式。帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走建设有中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

主要内容：《形势与政策》课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课。它是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生正确理解党的基本理念、基本路线基本方略的重要渠道。

教学要求：《形势与政策》的教学标准依据教育部社科司颁发的《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》制定，课程开设 8 学时/每学期。教学内容涵盖国际国内涉及政治、经济、文化、军事、外交、国际战略等各主题的重大问题，具体教学内容参看每半年教育部社科司颁发的《“形势与政策”教育教学要点》及具体讲座内容。

《大学生心理健康教育》

课程教学基本要求

根据《中共教育部关于印发〈高校学生心理健康教育指导纲要〉的通知》（教党〔2018〕41号）文件要求，面向大学新生开设《大学生心理健康教育》必修课程。本课程集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。通过本课程的教学，使学生了解心理学

的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。具体包括学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

《大学生创新创业》

一. 课程目标

大学生创新创业课程是一门应用性质的课程。作为我院设置的一门公共必修课程，其任务是通过本课程的学习，引导大学生主动培养创新创业意识，掌握一定的创新创业技巧和方法，了解创业的基本步骤，掌握国家对高校毕业生创新创业政策，使学生学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行创业生涯的规划设计，并争取把创新创业作为职业生涯中的一种选择，做好创业的准备。

二. 主要内容和教学要求

本教学大纲适用于各专业开设的《大学生创新创业实用教程》课。完成本课程课堂教学的建议学时设为 28 学时。另外参加学校组织的就业讲座，作为课外教学，设为 4 学时（每学期参加一次，设为 1 学时）。

考核方式提倡注重过程考核，以多种形式考查学生学习情况，如考勤、作业、课堂表现、课程实践、口头或书面报告，计划书制作等，通过考核，取得 2 个学分。

本教学大纲的学时分配是指导性的，任课教师可以根据教学周数和授课对象实际状况对课时进行适当调整。

本课程的实训教学可主要采用案例分析、分组讨论、随堂作业、实地考察学习等形式进行，侧重学生在未来求职创业过程中遇到的实际问题。

《大学生职业规划与就业指导》

一. 课程目标

大学生职业规划与就业指导课程是一门应用性质的课程。作为我院设置的一门公共必修课程，其任务是使学生了解就业形势做好就业准备；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯的规划设计；通过了解社会、了解职业、了解自己，树立正确的职业理想，掌握职业道德基本规范，准确就业定位；掌握一定的求职技巧和方法，培养创业意识，了解创业的基本步奏；掌握国家对高校毕业生就业政策，做好择业的准备。

毕业生就业形势日趋严峻，毕业生能否及时和效率的就业，成为我院就业工作的新标准，为此培养学生专业知识和技能的同时，也应加强培养学生就业的相关知识。通过本课程的学习，使学生提高就业的理论知识水平和实践操作技能，帮助他们毕业后顺利就业，以最快最好的方式融入社会。

二. 主要内容和教学要求

本教学大纲适用于各专业开设的《大学生职业规划与就业指导》课。完成本课程课堂教学的建议学时设为 28 学时。另外参加学校组织的就业讲座，作为课外教学，设为 4 学时（每学期参加一次，设为 1 学时）。

考核方式提倡注重过程考核，以多种形式考查学生学习情况，如考勤、作业、课堂表现、课程实践、口头或书面报告，计划书制作等，通过考核，取得 2 个学分。

本教学大纲的学时分配是指导性的，任课教师可以根据教学周数和授课对象实际状况对课时进行适当调整。

本课程的实训教学可主要采用案例分析、分组讨论、随堂作业、实地考察学习等形式进行，侧重学生在未来求职创业过程中遇到的实际问题。

《个人形象设计与管理》

《个人形象设计与管理》课程是一门全院公共选修课程，通过本课程的学习，使学生了解形象设计的概念及个人形象设计与管理的 basic 理论。教学中，运用理论与实践相结合的教学方法，通过实践操作，使学生掌握化妆与发型的基本操作方法，能根据自身形象进行整体形象设计，深化个人形象的管理能力，提升学生的整体形象，培养学生良好的形象和自信心。

《计算机应用基础》

《计算机应用基础》课程是高职学校各专业学生必修的一门公共基础课程，具有很强的实践性和应用性，是各行各业从事现代化办公、计算机应用等领域人材所必须具备的理论知识与实践技能。

按照高职教育培养目标，结合本校实际情况，教学全过程制定统一“七化”标准。即“课程内容模块化、案例作业项目化、教材编写活页化、教学标准统一化、教学过程信息化、教学对象分层化、结课考核证书化”。

通过本课程的学习，学生能掌握计算机的基础知识，同时具有熟练的计算机操作技术和较强的计算机应用能力，能熟练应用 OFFICE 办公软件完成文档编辑、数据处理、演示文稿制作等工

作。为学生进一步学习计算机的其它课程及参加实际工作打下必要的基础。

《艺术欣赏》

一、课程目标

公共艺术课程是我国高等教育课程体系的重要组成部分，是普通高等学校实施美育的主要途径，公共艺术课程教学是学校艺术教育工作的中心环节。通过艺术教育，使学生了解我国优秀的传统文化和国外的优秀艺术成果，增强爱国主义观念，提高文化艺术素养；引导学生树立正确的审美观念，自觉抵制不良文化的影响；培养感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，激发学生创新意识和创造能力，陶冶情操，发展个性，启迪智慧，促进学生全面发展和健康成长。

二、主要内容和教学要求

按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求面向全体学生开设公共艺术课程，每个学生在校学习期间，至少要在艺术限定性选修课程中选修1门并且通过考核，取得2个学分；修满规定学分的学生方可毕业。高等学校要加强公共艺术教育教材建设，培育精品课程，建立健全公共艺术课程教学质量评价体系。

艺术限定性选修课程包括《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》。（我校开设公共艺术课程统一名称为《艺术欣赏》，任课老师在授课过程中根据所教专业内容侧重点不同）

《军事理论》教学内容、教学目标与教学时数

教学内容		教学目标	建议学时	备注
中国国防	* 国防概述	国防的内涵、国防类型、国防历史与启示、现代国防观	理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识	10
	* 国防法规	国防法规体系、公民的国防权利与义务		
	* 国防建设	国防体制、国防战略、国防政策、国防成就、军民融合		
	* 武装力量	中国武装力量性质、宗旨、使命及武装力量构成，人民军队的发展历程		
	* 国防动员	国防动员内涵、国防动员主要内容及意义		
国家安全	国家安全概述	国家安全的内涵、原则、总体安全观	正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识	8
	* 国家安全形势	我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全		
	* 国际战略形势	国际战略形势现状与发展趋势、世界主要国家军事力量及战略动向		
军事思想	军事思想概述	军事思想的内涵、发展历程以及地位作用	了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解	6
	外国军事思想	外国军事思想的主要内容、特点以及代表性著作		
	* 中国古代军事思想	中国古代军事思想的主要内容、特点以及代表性著作		

	* 当代中国军事思想	毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想、习近平强军思想	习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论		
现代战争	战争概述	战争的内涵、特点、发展的历程	了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心	6	
	* 新军事革命	新军事革命的内涵、发展演变、主要内容			
	机械化战争	机械化战争的基本内涵、主要形态、特征和代表性战例			
	* 信息化战争	信息化战争的基本内涵、主要形态、特征、代表性战例，战争形态发展趋势			
信息化装备	信息化装备概述	信息化装备的内涵、分类、对现代作战的影响以及发展趋势	了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础	6	
	* 信息化作战平台	各国主战飞机、坦克、军舰等信息武器装备发展趋势、战例应用			
	综合电子信息系统	指挥控制系统、预警系统、导航系统等装备电子信息系统发展趋势、战例应用			
	信息化杀伤武器	新概念、精确制导、核生化武器装备等武器装备发展趋势、战例应用			

注：带*的为必讲课目，其余为选讲课目。

《军事技能》训练内容、教学目标与教学时数

训练内容		教学目标	建议学时	备注	
共同条令教育与训练	* 共同条令教育	《内务条令》《纪律条令》 《队列条令》教育	了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风	40—56	
	* 分队的队列动作	集合、离散，整齐、报数， 出列、入列，行进、停止， 方向变换			
	现地教学	走进军营，学唱军营歌曲， 走进爱国主义教育基地			
射击与战术训练	* 轻武器射击	轻武器性能、构造与保养， 简易射击学理，武器操作、 实弹射击	了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养	20—28	在训练条件不满足时，可采取模拟训练
	* 战术	单兵战术基础动作、分队战术			
防卫技能与战时	* 格斗基础	格斗常识、格斗基本功，捕 俘拳等	了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救	32—48	
	* 战场医疗救护	救护基本知识、个人卫生， 意外伤的救护、心肺复苏，			

防护 训练		战场自救互救	的技能，提高学生 安全防护能力		
	* 核生化防护	防护基本知识和技能，防护 装备使用			
战备 基础 与 应用 训练	* 战备规定	战备规定主要内容、要求	了解战备规定、紧 急集合、徒步行军、 野外生存的基本要 求、方法和注意事 项，学会识图用图、 电磁频谱监测的基 本技能，培养学生 分析判断和应急处 置能力，全面提升 综合军事素质	20—36	
	* 紧急集合	紧急集合要领、紧急集合训练			
	* 行军拉练	行军拉练基本要领、方法， 徒步行军实践，宿营			
	野外生存	识别和采集野生食物，寻找 水源和鉴别水质，野炊			
	识图用图	地形图基本知识、地图使用 训练			
	电磁频谱监测	电磁频谱监测基本知识、方 法训练			

注：带*的为必训课目，其余为选训课目；训练日按每天8学时计算。